

УТВЕРЖДЕНА приказом  
от 30.08.2023 г. № 01.10/118

Утверждаю  
Директор ЧОУ «Венда» Белич О.Л.



# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Часть 4  
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

МОСКВА  
2023

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме 5-дневной учебной недели.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет — 5338 часов.

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю						Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	Проверочная работа/годовая оценка
	Литература	3	3	2	2	3	13	Проверочная работа/годовая оценка
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15	Проверочная работа/годовая оценка
Математика и информатика	Математика	5	5				10	Проверочная работа/годовая оценка
	Алгебра			3	3	3	9	Проверочная работа/годовая оценка
	Геометрия			2	2	2	6	Проверочная работа/годовая оценка
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	Проверочная работа/годовая оценка
	Информатика			1	1	1	3	Проверочная работа/годовая оценка
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	Проверочная работа/годовая оценка
	Обществознание		1	1	1	1	4	Проверочная работа/годовая оценка

	География	1	1	2	2	2	8	Проверочная работа/годовая оценка
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6	Проверочная работа/годовая оценка
	Химия				2	2	4	Проверочная работа/годовая оценка
	Биология	1	1	1	2	2	7	Проверочная работа/годовая оценка
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1*	1*	1*	5	Проверочная работа/годовая оценка
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5			2	Проверочная работа/годовая оценка
	Музыка	1	0,5	0,5			2	Проверочная работа/годовая оценка
Технология	Технология	2	2	1			5	Проверочная работа/годовая оценка
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	Проверочная работа/годовая оценка
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	Проверочная работа/годовая оценка
Итого		27	28	28	29	30	141	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	
Практикум по английскому языку		2	2	2	2	2	10	Проверочная работа
Предпрофильная подготовка						1	1	Проверочная работа
Итого		29	30	30	31	33		
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1020	1054	1122		5202
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33		

### 3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график для ООП основного общего образования на 2023/24 учебный год по триместрам при пятидневной учебной неделе

**Основное общее образование  
Пояснительная записка**

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

**1. Даты начала и окончания учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2023.

1.2. Дата окончания учебного года (5–8-е классы): 24.05.2024.

1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс): определяется расписанием ГИА.

**2. Периоды образовательной деятельности**

2.1. Продолжительность учебного года:

- 5–8-е классы — 34 недели (155 учебных дней);
- 9-е классы — 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2.2. Сроки и продолжительность учебных периодов по триместрам, каникул, сроки проведения промежуточной аттестации представлены в таблице:

Учебные периоды					Каникулы		
Название	Начало	Окончание	Сроки проведения промежуточной аттестации	Кол. учебных недель	Начало	Окончание	Кол. дней
1 триместр	01.09.2023	30.11.2023	21-29 ноября 2023	12	28.10.2023	06.11.2023	10
2 триместр	01.12.2023	29.02.2023	20-28 февраля 2024	12	28.12.2023	08.01.2024	12
3 триместр	01.03.2024	24.05.2024	Не позднее 17 мая 2024	10	23.03.2024	31.03.2024	9

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в указанные сроки.

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

### 3. Дополнительные сведения

#### 5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	По триместрам

#### 5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	30	31	33
Внеурочная	10	10	10	10	10

#### 5.3. Расписание звонков и перемен

##### 5–9-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	9.00 – 9.45	20 минут
2-й	10:05 – 10.50	20 минут
3-й	11.10 –11:55	10 минут
4-й	12:05 – 12:50	10 минут
5-й	13:00 – 13.45	20 минут
6-й	14:05 – 14.50	20 минут
7-й	15:10–15:55	—
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности — 30 минут		

### 3.3 План внеурочной деятельности

#### План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2023/24 учебный год

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					Формы промежуточной аттестации
			5	6	7	8	9	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	Эссе
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Практикум по математике»	Кружок	1	1	1	1	1	Тестирование
	«Практикум по русскому языку»	Кружок				1	1	Тестирование
	"Введение в новейшую историю"	Экскурсионная деятельность					0,5	Тестирование
	«Практикум по английскому языку»	Кружок	1	1	1	1		Литературно-музыкальная композиция
	«Быстрее, выше, сильнее»	Секция	1	1	1	1	1	Соревнования/ Нормативы ГТО
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Осмысленное чтение»	Метапредметный кружок	1	1	1	1		Сборник работ
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Профориентация»	Профессиональные пробы Проектная деятельность профориентационной направленности	1	1	1	1	1	Защита проекта
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Музыкальный театр «Маска»»	Творческое объединение	1	1	1	1	1	Спектакль
	"Моя Москва"	Экскурсионная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Фотоотчёт
	«Видеостудия «Венда»»	Проектная деятельность	1	1	0,5			Участие в фестивале видеополфильмов
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Я - волонтер»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Оформление волонтерской книжки

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Участие/ выступление
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Учимся учиться»	Консультация					2	Лист достижений, портфолио
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	"Служба медиации"	Объединение	0,5	0,5	1	0,5		Лист достижений, портфолио
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			10	10	10	10	10	Сроки промежуточной аттестации: Апрель-май
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			340	340	340	340	340	
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>			1700					

Для недопущения перегрузки обучающихся возможен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Также допустимо чередование урочной и внеурочной деятельности. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ЧОУ «Венда» (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, воспитатели и др.), а также педагоги, преподаватели музеев и технопарков Москвы.

### 3.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы, является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД



№ п/п	Содержание	Участники	Сроки	Ответственный
<b>1</b>	<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
	День знаний Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5 – 11-е	01.09	Учитель ОБЖ Зам. ВР
	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	5-11-е	03.09	Учитель ОБЖ Зам. по ВР
	Международный день благотворительности	5-11-е	05.09	Зам. по ВР
	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5 – 9-е	08.09	Учителя русского языка и литературы.
	Международный день памяти жертв фашизма	5 – 11-е	10.09	Зам. по ВР Учителя - предметники
	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	8 – 11 -е	10.09	Зам. по ВР Учителя - предметники
	Международный день мира	5 – 11-е	20.09	Зам. по ВР Педагоги доп. образования
	Международный день пожилых людей; международный день музыки Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	5 – 11-е	01.10	Учитель музыки. Учителя дополнительного образования Зам. по ВР
	Международный день детского здоровья	5 – 11-е	02.10	Зам по ВР, учителя - предметники
	День защиты животных	5 – 6 -е	04.10	Учителя – предметники.

				Классные руководители.
	День учителя	5 – 11-е	05.10	Учитель музыки. Учителя дополнительного образования  Классные руководители  Зам. по ВР
	День самоуправления	5 – 11-е	05.10	Учителя - предметники. Учителя дополнительного образования  Классные руководители  Зам. по ВР
	Международный день школьных библиотек	5 – 6-е	25.10	Учителя - предметники. Учителя дополнительного образования  Классные руководители  Зам. по ВР
	День отца	5 – 11-е	Третье воскресенье октября	Учителя дополнительного образования  Классные руководители  Зам. по ВР
	День народного единства	5-11-е	04.11	Учителя - предметники. Учителя дополнительного образования  Классные руководители  Зам. по ВР

<p>День памяти погибших при исполнении при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел.</p> <p>День героев Отечества.</p>	<p>5-11 кл</p> <p>5 кл</p>	<p>10.11</p>	<p>Учителя дополнительного образования</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. по ВР</p>
<p>Всемирный день доброты</p>	<p>5 – 11-е</p>	<p>13.11</p>	<p>Учителя дополнительного образования</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. по ВР</p>
<p>100 лет со дня рождения Льва Ефимовича Устинова, русского драматурга и писателя</p>	<p>5 – 7 кл</p>	<p>14.11</p>	<p>Зам. по ВР</p>
<p>Международный день толерантности Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» (минутка информации)</p>	<p>5 – 11-е</p>	<p>16.11</p>	<p>Учитель ОБЖ</p> <p>Заместитель по ВР</p>
<p>30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ</p>	<p>5 – 11-е</p>	<p>30.11</p>	<p>Зам. по ВР</p>
<p>День матери</p>	<p>5 – 11-е</p>	<p>Последнее воскресенье ноября</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Зам. по ВР</p>
<p>110 лет со дня рождения В.Ю. Драгунского</p>	<p>5 – 11е</p>	<p>01.12</p>	<p>Учителя - предметники</p> <p>Зам. по ВР</p>
<p>Всемирный день борьбы со СПИДом «Ответственность за себя и других» (минутка информации)</p>	<p>5 – 11-е</p>	<p>01.12</p>	<p>Учителя - предметники</p> <p>Зам. по ВР</p>

День неизвестного солдата; Международный день инвалидов.	5 – 11е	03.12	Учителя - предметники. Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР
День добровольца (волонтера) в России. Фестиваль волонтеров	5 – 11е	05.12	Учителя - предметники. Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР
День начала контрнаступления советской армии против немецко-фашистских войск в битве за Москву.	5-11-е	05.12	Учителя - предметники Зам. по ВР
День героев Отечества	7-е	09.12	Учителя - предметники. Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР
Международный день прав человека	9-11е	10.12	Учителя - предметники Зам. по ВР
День Конституции РФ Единый урок «Права человека» в рамках Недели права «Имею право и обязан» (минутка информации)	5 – 11-е	12.12	Учителя истории и обществознания Заместитель по ВР
Новогодние спектакли и мероприятия	5 – 11е	15 – 25 декабря	Учителя - предметники

				Классные руководители Зам. по ВР
	Всемирный день «Спасибо»	5-11-е	11.01	Зам. по ВР
	День российского студенчества	5-11-е	25.01	Классные руководители Зам. по ВР
	День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста (минутка информации)	5 – 11-е	27.01	Учителя истории и обществознания Заместитель по ВР
	День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве (минутка информации)	5 – 11-е	02.02	Учителя истории и обществознания Заместитель по ВР
	День российской науки	5 – 11-е	08.02	Учителя - предметники. Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР
	День памяти А.С. Пушкина	5-11-е	10.02	Учителя - предметники. Учителя дополнительного образования Зам. по ВР
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5 – 11-е	15.02	Зам. по ВР

Международный день родного языка	5 – 11-е	21.02	Учителя - предметники. Учителя дополнительного образования Зам. по ВР
День защитника Отечества (минутка информации). Богатырские игры	5 – 11-е	23.02	Учителя - предметники Заместитель по ВР
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского, педагога и писателя	5-11-е	02.03	Учителя - предметники Заместитель по ВР
Международный женский день	5-11-е	08.03	Учителя - предметники. Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР
Мероприятия, посвященные русской культуре «Масленица»	5-11е	11 – 18 марта	Педагоги дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР
День воссоединения Крыма с Россией	5-11е	18.03	Зам. по ВР
День земли Всемирный день поэзии	5-11-е	21.03	Учителя - предметники. Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР

Неделя детской и юношеской книги	5-11-е	24-30 марта	Учителя - предметники. Учителя дополнительного образования Зам. по ВР
Неделя музыки для детей и юношества	5-11е	24-30 марта	Учителя - предметники. Учителя дополнительного образования Зам. по ВР
Всемирный день театра. Проектное мероприятие	7 – 11-е	27.03	Учителя - предметники. Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР
Неделя психологии	5 – 9-е	01.04 – 07.04	Заместитель по ВР Психолог
Международный день птиц	5 – 11-е	01.04	Учителя биологии Зам. по ВР
День рождение школы	5-11е	07.04	Учителя - предметники. Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР
День космонавтики (минутка информации)	5 – 11-е	12.04	Учителя - предметники Педагоги доп. Образования Зам. по ВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их	5 – 11-е	19.04	Учителя истории и обществознания

	пособниками в годы Великой Отечественной войны (минутка информации)			Заместитель по ВР
	Праздник Весны и Труда	5 – 11-е	01.05	Классные руководители Зам. по ВР
	День Победы Конкурс инсценированной песни Конкурс чтецов	5-11-е	09.05	Учителя - предметники. Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР
	День детских общественных организаций	5 – 11-е	19.05	Учителя - предметники. Учителя дополнительного образования Классные руководители Зам. по ВР
	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1 – 11-е	24.05	Учителя русского языка Зам. по ВР
<b>2</b>	<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
2.1	Курс «Разговоры о важном»	1 – 11-е	Сентябрь - май	Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности, классные руководители
2.2	Кружок «Практикум по математике»	5 – 9-е	Сентябрь - май	Учителя - предметники Замдиректора по ВР. Классные



				руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности,
2.3.	Кружок «Практикум по русскому языку»	5-9-е	Сентябрь - май	Учителя - предметники  Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности,
2.4.	Экскурсии «Введение в новейшую историю»	9 кл.	Сентябрь - май	Учителя - предметники  Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности,
2.5.	Кружок «Практикум по английскому языку»	5 - 8 кл.	Сентябрь - май	Учителя - предметники  Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности,
2.6.	Секция «Быстрее, выше, сильнее»	5 - 11 кл	Сентябрь - май	Учителя - предметники  Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и

				внеурочной деятельности,
2.7.	Кружок «Осмысленное чтение»	5 - 8 кл	Сентябрь - май	Учителя - предметники Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности,
2.8.	Профессиональный пробы. Проектная деятельность	8 - 9 кл	Сентябрь - май	Учителя - предметники Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности,
2.9	Музыкальный театр «Маска»	5 – 9 кл	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности, учителя физической культуры
2.10.	Экскурсионная деятельность «Моя Москва»	1 – 11-е	Сентябрь - май	Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности, классные руководители
2.7.	Проектная деятельность. Видеостудия «Венда»	5 – 6 -е	Сентябрь - май	Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги

				дополнительного образования и внеурочной деятельности
2.8.	Объединение «Я – волонтер!»	5 – 11-е	Сентябрь - май	Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности, классные руководители
2.10.	Общешкольное собрание «Еженедельная организационная линейка»	1 – 11-е	Сентябрь - май	Замдиректора по ВР. Классные руководители. Психолог. Учителя - предметники
2.11.	Консультации «Учимся учиться»	7 - 9-е	Сентябрь - май	Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности, классные руководители
2.12.	Проектная деятельность «Экологический образ жизни»	5 - 7-е	Сентябрь - май	Замдиректора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности, классные руководители
<b>3</b>	<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
3.1.	Классный час «Разговоры о важном»	5 – 11-е	Первая неделя месяца	Классные руководители
3.2	Тематический классный час	5 – 11-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители

3.3	Тематический классный час	5 – 11-е	Третья неделя месяца	Классные руководители
3.4	Тематический классный час	5 – 11-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
3.5	Классные коллективные творческие дела	5 – 11-е	Согласно планам ВР	Классные руководители  Заместитель по ВР
3.6	Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5 – 11-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
3.7	Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
3.8	Шефство пятиклассников над первоклассниками	5-е	В течение учебного года	Классные руководители 1-х, 5- х классов  Заместитель по ВР  Психолог
3.9	Шефство старшекласников над пятиклассниками	5 - 11-е	В течение учебного года	Классные руководители 5-х – 11-х классов  Заместитель по ВР  Психолог
3.10	Ведение портфолио с обучающимися класса	5 – 9-е	В течение года	Классные руководители
<b>4</b>	<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
4.1	Дни воинской славы	1–11-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Заместитель по ВР
4.2.	Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам», «Добрые крышечки», «Бумажный БУМ», «Друзья наши меньшие», «Старость в радость».	1–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
4.4.	День знаний	1–11-е	01.09	Замдиректора по ВР

4.5.	Созыв Ученического совета, выдвижение кандидатов	5–11-е	04.09–30.09	Замдиректора по ВР
4.6	Проект «Усатый нянь» - Dobro.ru	5 – 11-е	01.09 – 30.05 (срок реализации 5 года)	Замдиректора по ВР, учителя дополнительного образования, педагог – психолог, классные руководители
4.6.1	Проект «Знайки – детям!»	5 – 11-е	01.09 – 30.05 (срок реализации 3 года)	Замдиректора по ВР, учителя дополнительного образования, педагог – психолог, классные руководители
4.7	Акция «Подарки для ветеранов»	1–11-е	До 09.09	Замдиректора по ВР. Совет родителей
4.8	Неделя безопасности дорожного движения	1–11-е	25.09–29.09	Замдиректора по ВР. Замдиректора по безопасности. Учителя ОБЖ
4.9	День учителя	1–11-е	05.10	Замдиректора по ВР
4.10	Проект «От сердца к сердцу». Зимняя благотворительная ярмарка.	1–11-е	03.12	Замдиректора по ВР. Классные руководители
4.11	Проект «Новогодние благотворительные сказки»	5 – 6-е	15 – 25 декабря	Замдиректора по ВР. Классные руководители  Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности
4.11.1	Творческие проектные мероприятия	5 – 11-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Заместитель по ВР
4.12	Проект «Мы и творчество». Мастер-классы для детей «Новогодние подарки»	5–9-е	Декабрь	Классные руководители Замдиректора по ВР  Педагоги дополнительного

				образования и внеурочной деятельности
4.13	Месяц кибербезопасности	1–11-е	февраль	Зам. директора по ВР. Зам. директора по безопасности. Учителя ОБЖ, классные руководители
4.14	Масленица	1–11-е	февраль	Замдиректора по ВР. Классные руководители
4.15	Проект «Мы и творчество». Мастер-классы для детей.	5–9-е	февраль	Классные руководители Зам.директора по ВР  Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности
4.16	«Богатырские игры», посвященные Дню защитника Отечества	1–11-е	22.02	Зам.директора по ВР. Классные руководители  Учителя физической культуры
4.17	Концерт к Международному женскому дню	1–11-е	07.03	Зам.директора по ВР. Классные руководители  Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности
4.18	Проект «Наследники Великой Победы». Концерт, посвященный Дню Победы	1–11-е	май	Зам.директора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности

4.19	Конкурс чтецов, посвященный ВОВ	1 – 11-е	апрель	Зам.директора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности, классные руководители
4.20	Конкурс инсценированной военной песни	1 – 11-е	апрель	Зам.директора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности, классные руководители
4.21	Мероприятия Последний звонок	11-е	май	Зам.директора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности, классные руководители
4.22.	Мультфестиваль	1 – 11-е	май	Зам.директора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности, классные руководители
4.23	Конференция «Венда – это Мы». Ученик года.	1 -11-е	май	Зам.директора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной

				деятельности, классные руководители
<b>5</b>	<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
5.1	Посещение музеев Москвы и МО	1 – 11-е	Сентябрь - май	Зам.директора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности, классные руководители
	Посещение музеев РФ	1 – 11-е	Сентябрь - май	Зам.директора по ВР. Классные руководители. Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности, классные руководители
	РГБМ, городские библиотеки	1 – 11-е	Сентябрь - май	Зам.директора по ВР. Классные руководителя
	Вахты памяти. Посещение музеем ВОВ	5–11-е	Апрель - Май	Зам.директора по ВР, классные руководители
<b>6</b>	<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
6.1	Цикл «Тематические выставки»	1–11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР. Педагоги дополнительного образования
6.2.	Государственные символы России	1–11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
6.3.	Правила дорожного движения	1–11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР, волонтеры, ученический совет
6.4	Оформление тематической информационной стендов	1–11-е	Сентябрь - май	Школьное научное общество,



				волонтеры, ученический совет
6.5.	Организация и проведение мастер-классов	1 – 11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР, волонтеры
<b>7</b>	<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
7.1	Общешкольный совет родителей	1–11-е	Один раз в триместр	Директор
7.2	Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1–11-е	Сентябрь Декабрь Март	Зам.директора. Классные руководители
7.3	Консультации с психологом	1–11-е	По графику	Психолог
7.4	Индивидуальные встречи с администрацией	1–11-е	По запросу	Администрация
7.5	Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–11-е	Один раз в триместр	Зам.директора по ВР. Психолог
<b>8</b>	<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
8.1	Организация Ученического Совета по секторам: <b>Учебный сектор</b> Задачи: 1. Экран успеваемости 2. Результаты олимпиад 3. Коммуникация с педагогами 4. Развитие управленческих и аналитических навыков <b>Спортивный сектор</b> Задачи:	5 – 11-е	В течение года	Зам.директора по ВР. Педагоги - кураторы

<p>1. Организация спортивных мероприятий.</p> <p>2. Организация команд на спортивные соревнования</p> <p>3. Занятия с детьми начальной школы (поддержка дисциплины)</p> <p>4. Освещение спортивных событий в мире</p> <p>5. Подведение итогов спортивных соревнований</p> <p>6. Развитие управленческих и аналитических навыков</p> <p><b>Культурно-массовый сектор</b></p> <p>Задачи:</p> <p>1. Помощь в организации мероприятий.</p> <p>2. Дежурства на мероприятиях, оказание помощи младшим школьникам.</p> <p>3. Разработка декораций</p> <p>4. Помощь в организации экскурсий</p> <p>5. Помощь в организации квестов</p> <p>6. Развитие управленческих и аналитических навыков</p> <p><b>Тренингово-психологический сектор</b></p> <p>Задачи:</p> <p>1. Помощь в решение проблем с дисциплиной</p> <p>2. Служба медиации</p> <p>3. Изучение конфликтологии</p> <p>4. Применение на практике приемов неконфликтного поведение</p>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>5. Помощь в решении проблем детей нуждающихся в поддержке</p> <p>6. Развитие управленческих и аналитических навыков</p> <p><b>Информационно-технический сектор</b></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь в проведении мероприятий и репетиций (аппаратура)</li> <li>- помощь в освещении мероприятий и интересных событий школы</li> <li>- выпуск стенгазеты о жизни школы (навыки работы с графическими редакторами)</li> <li>- Помощь в написании постов (основы блогерства и журналистики)</li> <li>- Развитие управленческих и аналитических навыков</li> </ul>			
8.2.	Организация волонтерского движения. Волонтерский отряд «Венда»	1 – 11-е	В течение года	Зам.директора по ВР. Педагоги - кураторы
8.3.	Организация службы медиации	5 – 11-е	В течение года	Зам.директора по ВР. Педагоги – кураторы. Педагог - психолог
<b>9</b>	<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
9.1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5 – 11-е	01.09	Классные руководители. Учитель ОБЖ
9.2.	Всемирный день трезвости, борьбы с алкоголизмом и табакокурением. Неделя профилактики «Будущее в	5 - 11-е	3.10	Учителя – предметники. Классные руководители.

	моих руках» (минутка информации)			Заместитель по ВР Психолог
9.3.	Международный день толерантности Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» (минутка информации)	5 – 11-е	16.11	Учитель ОБЖ Заместитель по ВР
9.4.	Всемирный день борьбы со СПИДом «Ответственность за себя и других» (минутка информации)	5 – 11-е	05.12	Учителя биологии Классные руководители
9.10	Международный день борьбы с наркоманией. «Независимое детство». Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5 – 11-е	01.03	Учителя биологии
9.11.	Неделя психологии	5 – 9-е	01.04 – 07.04	Заместитель по ВР Психолог
9.12	Всемирный день здоровья «Здоровье для всех!» (минутка информации)	5 – 11-е	07.04	Учителя биологии Учителя физической культуры
9.14	Часы безопасности: - Гигиена; - Здоровый сон; - Пожарная безопасность; - Антитеррор; - Осторожно, каникулы! (осень, зима, весна, лето); - кибербезопасность; - финансовая безопасность; - правила безопасности в школе;	5 – 11-е	В течение года	Учителя - предметники Классные руководители. Заместитель по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасности на переменах;</li> <li>- правила безопасности в столовой;</li> <li>- правила безопасности на площадке;</li> <li>- правила безопасности в транспорте;</li> <li>- правила безопасности в общественных местах.</li> </ul>			
<b>10</b>	<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
10.1	Центр детского творчества «5 окон»	1 -11-е	В течение года	Заместитель по ВР
10.2	Родительская общественность	1 -11-е	В течение года	Заместитель по ВР
10.3	Высшая международная школа бизнеса Мирбис	1 -11-е	В течение года	Заместитель по ВР
10.5	Управа района «Останкинский»	1 -11-е	В течение года	Заместитель по ВР
10.5	Управа района «Отрадное»	1 -11-е	В течение года	Заместитель по ВР
10.6	Префектура СВАО	1 -11-е	В течение года	Заместитель по ВР
10.7	Городская ПМПК	1 -11-е	В течение года	Заместитель по ВР
10.8	Детские поликлиники № 55 и №110	1 -11-е	В течение года	Заместитель по ВР
10.9	Частная школа «Лотос»	1 -11-е	В течение года	Заместитель по ВР
10.10	Библиотека-медиацентр № 67	1 -11-е	В течение года	Заместитель по ВР
10.11	РГБМ для молодежи	5 -11-е	В течение года	Заместитель по ВР

10.12	Фольклорный центр Москва	1 -11-е	В течение года	Заместитель по ВР
10.13	Муниципальный приют для животных «Дубовая роща»	1 -11-е	В течение года	Заместитель по ВР
10.14	«Большая Перемена»	1 -11-е	В течение года	Заместитель по ВР
10.15	РДДМ «Движение Первых»	1 -11-е	В течение года	Заместитель по ВР
10.16	Ассоциация Экошкол	1 -11-е	В течение года	Заместитель по ВР
10.17	МосМетод	1 -11-е	В течение года	Заместитель по ВР
10.18	<a href="#">"Театральный художественно-технический колледж"</a>	1 -11-е	В течение года	Заместитель по ВР
<b>11</b>	<b>Модуль «Профориентация»</b>			
11.1	Лекционное занятие «Что такое резюме»	8 – 11-е	В течение года	Заместитель по ВР, педагог - психолог
11.2.	Лекционное занятие « Как найти работу»	8 – 11-е	В течение года	Заместитель по ВР, педагог - психолог
11.3.	Лекционное занятие «Собеседование» (самопрезентация)	8 – 11-е	В течение года	Заместитель по ВР, педагог - психолог
11.4.	Профориентационные экскурсии	8 – 11-е	В течение года	Заместитель по ВР, педагог - психолог
11.5.	Дискуссионный клуб	8 – 11-е	В течение года	Заместитель по ВР, педагог - психолог

### 3.5 Характеристика условий реализации программы

#### ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 3.5.1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Требования к условиям реализации программы основного общего образования включают:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению;
- требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

##### **Характеристика условий реализации общесистемных требований**

Результатом выполнения требований к условиям реализации программы основного общего образования является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

- обеспечивающей получение качественного основного общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и всего общества, воспитание обучающихся;
- гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в образовательной организации для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
- развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

- участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включения обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

При реализации программы основного общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде организации. Каждый обучающийся и родитель (законный представитель) имеет свои логин и пароль от электронной информационной системы «Электронный журнал» Дневник.ру, также имеется свободный доступ к официальному сайту [venda.ru](http://venda.ru) образовательной организации в сети Интернет, Московской электронной школе (МЭШ), электронной библиотеке ЛитРес.

На сайте и в системе Дневник.ру имеется доступ к:

- к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся (ссылка на официальный ресурс получения результатов);
- доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;
- возможность использования современных ИКТ в реализации программы основного общего образования, в том числе использование имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных



объектов, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, объективного оценивания знаний, умений, навыков и достижений обучающихся.

В случае реализации программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов.

Реализация программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в ЧОУ «Венда» для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
- развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- организации сетевого взаимодействия Организаций, организаций, располагающих ресурсами, необходимыми для реализации программ основного общего образования, которое направлено на обеспечение качества условий образовательной деятельности;
- включения обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления ЧОУ «Венда» с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

**Результат выполнения требований к условиям реализации ООП ООО ЧОУ «Венда» – создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:**

- обеспечивающей получение качественного основного общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и всего общества, воспитание обучающихся;
- гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

<b>Результат выполнения требований к условиям реализации ООП ООО ЧОУ «Венда»</b>	
Кадровые условия	– соответствие квалификационным требованиям и задачам города; – система повышения квалификации и аттестации; – выбор педагогом методик и технологий обучения
Финансовые условия	– эффективное финансовое управление; – эффективная система оплаты труда
Психолого-педагогические условия	– социально-психологическая адаптация обучающихся; – профилактика учебной неуспешности; – психолого-педагогическое сопровождение
Информационно-образовательная среда	– доступ к учебным планам, рабочим программам; – доступ к цифровым образовательным ресурсам; – информация о содержании образовательного процесса и механизмах оценки результатов; – управление образовательным процессом и качеством образования с помощью современных ИКТ-технологий
Учебно-методические условия	– обеспечение обучающихся учебной и художественной литературой; – доступ к качественному цифровому образовательному контенту;

	– методические материалы в помощь учителю
Материально-технические условия	– соблюдение гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований; – безбарьерная среда; – современная инфраструктура учебных пространств

## ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

### Материально-техническое обеспечение

ЧОУ «Венда» располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы основного общего образования, в соответствии с учебным планом.

Фактические адреса: 127273 Москва, Сигнальный проезд, д.5; Москва Прудовой проезд, дом 9А

кабинеты основной и средней школы – 31,

компьютерный класс – 2,

класс робототехники – 1,

библиотека – 2,

Спортивный зал Большой – 2,

спортивный зал Малый – 2,

тренажерный зал,

хореографический зал,

кабинет технологии,

актовый зал - 2,

музыкальный зал,

кухня,

столовые,

медицинский кабинет - 2,

административные, служебные помещения – 12 кабинетов.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении 28 кв.м. (общая площадь), 3,6 кв.м. (класс).

Обучение ведется в одну смену.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, нет.

**Материально-технические условия реализации ООП ООО ЧОУ «Венда» обеспечивают:**

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;  
социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;  
социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;  
требований пожарной безопасности и электробезопасности;  
требований охраны труда;  
сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры Организации.

*Соблюдение безопасности:*

ЧОУ «Венда» круглосуточно находится под охраной по договору с лицензированным частным охранным предприятием.

Ведётся внутреннее и наружное видеонаблюдение.

Оборудована и обслуживается тревожная кнопка.

Постоянно действует пожарная сигнализация, имеется автоматический вызов пожарников при её срабатывании (система «Стрелец-мониторинг»).

Работает система внутреннего оповещения, которая сопряжена с городской системой оповещения при чрезвычайных ситуациях.

Оборудован контрольно-пропускной пункт, на объектах соблюдается пропускной режим.

Разработаны паспорта безопасности и антитеррористической защищенности, план действий в чрезвычайных ситуациях.

Проведена спецоценка рабочих мест. Все рабочие места соответствуют нормативным требованиям.

Один раз в полгода проводится лабораторный контроль на пищеблоке и в различных помещениях.

Все сотрудники проходят периодические медосмотры.

Приём на работу осуществляется в соответствии с законодательством (предоставление справок об отсутствии судимости, заключениях психиатра, нарколога и других специалистов).

В учреждении ежегодно утверждается программа производственного контроля.

Установлены программы-фильтры для защиты детей от законодательно запрещенной информации.

Проводится утренний фильтр всех детей и сотрудников (измерение температуры, оценка общего самочувствия).

В классах, группах и других помещениях установлены бактерицидные лампы закрытого типа.

Выполняются все требования по соблюдению мер защиты от COVID-19.

*Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников*

*Медицинское обслуживание.*

Для поддержки физического здоровья обучающихся и воспитанников ЧОУ «Венда», в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в здании школы имеется лицензированный медицинский кабинет. В числе штатных сотрудников школы есть врач-педиатр и медицинская сестра. Квалификация каждого подтверждена соответствующими дипломами и сертификатами. Заключен договор с детской поликлиникой об оказании медицинских услуг. В здании на Сигнальном проезде предусмотрена безбарьерная среда и лифты для маломобильных групп населения.

*Питание*

Для организации питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по здоровью имеются оборудованные пищеблоки (блюда готовятся на пищеблоках образовательного учреждения из качественных и свежих продуктов), буфеты – раздаточные, помещения столовых.

Договор на питание заключен с ИП Щёголь В.И., которое работает по утверждённому Роспотребнадзором 20 – дневным меню.

Школьники обеспечены трёхразовым питанием, дошкольники – пятиразовым.

Организован питьевой режим, предусмотрен индивидуальный подход к детям с ограничениями по питанию по медицинским показаниям.

*Объекты физической культуры и спорта:*

Спортивный зал 458 м<sup>2</sup>, высота 7 м. При спортивном зале имеются раздевалки для девочек и мальчиков, душевые, туалетные комнаты; спортивные площадки для футбола, баскетбола, мини-футбола.

Спортивный зал 400 м<sup>2</sup>, высота 6 м. При спортивном зале имеются раздевалки для девочек и мальчиков, душевые, туалетные комнаты; спортивные площадки для футбола, баскетбола, мини-футбола.

*Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий*

Комнаты психологической разгрузки, актовый зал (площадь зала 58 м<sup>2</sup> – 45 посадочных мест), кабинеты дополнительного образования. Комнаты психологической разгрузки, актовый зал (площадь зала 450 м<sup>2</sup> – 200 посадочных мест), кабинеты дополнительного образования

*Компьютерная оснащённость:*

В школе всем обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью доступен безлимитный интернет, работает локальная сеть, установлены точки Wi-Fi. Для оснащения учебно-воспитательного процесса используются 128 компьютеров из них 20 ноутбуков и 30 планшетов Apple. В школе работают кабинет информатики, демо-класс, актовый зал. Учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками или проекционными системами, телевизорами, DVD-проигрывателями. Рабочие места учителей оснащены стационарными компьютерами, МФУ. Для ведения финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения используется автоматизированная информационная система на базе 1С («бухгалтерия»).

Кабинеты по предметным областям "Русский язык и литература", "Иностранные языки", "Общественно-научные предметы", "Искусство", "Технология", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" оснащены комплектами наглядных

пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

*Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии,* оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

### Учебно-методическое обеспечение

ЧОУ «Венда» имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, справочной, энциклопедической и художественной литературы в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой.

В библиотеке ЧОУ «Венда»:

- сформирован книжный фонд, общее количество которого составляет более 10 000 единиц хранения, из которых 60% – учебная и учебно-методическая литература и 40% экземпляров литература универсального фонда: справочная, научно-популярная, художественная (соответствие литературы существующим требованиям и лицензионным нормативам полностью обеспечивается);

- сформирован фонд на магнитных и цифровых носителях;

- обеспечен доступ к электронной библиотеке ЛитРес;

- наличие локальной сети, выхода в Интернет, что позволяет участникам образовательного процесса пользоваться электронными материалами через библиотеку Московской электронной школы;

- справочно-информационное обслуживание: справочно-библиографический аппарат, алфавитный каталог, тематические картотеки, базы данных по профилю ЧОУ «ВЕНДА», информационные и тематические списки литературы, рекомендательные обзоры, тематические выставки и выставки новых поступлений, индивидуальное консультирование, выдача библиографических справок;

- проводятся массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей, и читательской культуры личности: экскурсии в библиотеку, библиотечные уроки, беседы о книгах, тематические встречи, посвященные писателям и историческим датам, организован обмен книгами среди участников образовательного процесса посредством буккроссинга;

- взаимодействие с другими библиотеками в целях повышения уровня работы. Библиотека ЧОУ «ВЕНДА» использует ресурсы и возможности крупных библиотек Министерства культуры Российской Федерации для детей и юношества. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в литературно-исторических квестах и других мероприятиях РДГБ, так же ежегодно проводятся экскурсии и тематические встречи в ЦДБ им. А.П. Гайдара.

Для реализации образовательной программы используются учебники, входящие в Федеральные перечень учебников, допущенных к использованию, представленные в таблице. Количество учебников отражено в СУУФ, каждый школьник обеспечен учебником на печатной основе.

### 5 КЛАСС

Наименование учебного предмета, курса (модуля) в соответствии с учебным планом	Используемый учебник
Русский язык	Русский язык (в 2 частях). Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и другие
Литература	Литература (в 2 частях). Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И.



Родной язык (русский)	Русский родной язык Александрова О.М. Загоровская О.В.
Родная литература (русская)	Родная русская литература Александрова О.М., Аристова М.А.,Беляева Н.В.
Иностранный язык (английский)	Starlight Английский язык Баранова К.М., Дули Д.
Второй иностранный язык (немецкий)	Немецкий язык. Второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.
Математика	Математика. Виленкин Н.Я. и др.
Информатика	Информатика. Семёнов А.Л., Рудченко Т. А.
История	Всеобщая история. История Древнего мира. Вигасин А.А., Сороко-Цюпа О.С. Под ред. Искандерова А.А.
География	География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.
Биология	Биология. Пасечник В.В. и др.
Музыка	Музыка. Сергеева Е.П., Критская Е.Д.
ИЗО	Изобразительное искусство. Горяева Н. А., Островская О.В.; под редакцией Неменского Б.М.
Технология	Технология. Глозман Е.С., Кожина О. А., Хотунцев Ю.Л. и другие
ОБЖ	ОБЖ учебник Хренников Б.О., Гололобов Н.В. под ред.С.Н. Егорова
Физическая культура	Физическая культура. Матвеев А.П.
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Виноградова Н.Ф.

**6 КЛАСС**

Русский язык	Русский язык (в 2 частях). Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и другие
Литература	Литература (в 2 частях). Полухина В.И., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Под ред. Коровиной В.Я.
Родной язык (русский)	Русский родной язык Александрова О.М. и др
Родная литература (русская)	Родная русская литература Александрова О.М.
Иностранный язык (английский)	Starlight Английский язык Баранова К.М., Дули Д.
Второй иностранный язык (немецкий)	Немецкий язык. Второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.
Математика	Математика. Виленкин Н.Я. и др.
Информатика	Информатика. Семёнов А.Л., Рудченко Т. А.
История	История России Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Стефанович И.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В Всеобщая история. История средних веков. Агибалова Е.В., Донской Е.М./ Под ред. Сванидзе А.А.
Обществознание	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.
География	География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.
Биология	Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В.
Музыка	Музыка. Сергеева Е.П., Критская Е.Д.
ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б.М.

ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебник Виноградова Н. Ф.
ОБЖ	ОБЖ учебник Хренников Б.О., Гололобов Н.В. под ред.С.Н. Егорова
Технология	Технология. Глозман Е.С., Кожина О. А., Хотунцев Ю.Л. и другие
Физическая культура	Физическая культура. Матвеев А.П.

**7 КЛАСС**

Русский язык	Русский язык в 2-х ч. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие
Литература	Литература в 2-х ч. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.
Родной язык (русский)	Русский родной язык Александрова О.М. и др
Родная литература (русская)	Родная русская литература Александрова О.М. и др
Иностранный язык (английский)	Starlight Английский язык Баранова К.М., Дули Д.
Второй иностранный язык (немецкий)	Немецкий язык. Второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.
Математика. Вероятность и статистика	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2- частях. Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.
Математика. Алгебра	Алгебра. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Е., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С. А.
Математика. Геометрия	Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Учебник 7-8-9 класс
Информатика	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю.
История	История России Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В. Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я., Баранов И.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А. А.
Обществознание	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др.
ОБЖ	ОБЖ учебник Хренников Б.О., Гололобов Н.В. под ред.С.Н. Егорова
География	География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.
Биология	Биология. Пасечник В.В. Суматохин С.В.
Физика	Физика. Перышкин А.В., Иванов А.И.
Технология	Технология. Глозман Е.С., Кожина О. А., Хотунцев Ю.Л. и др.
Физическая культура	Физическая культура. Матвеев А.П.
Музыка	Музыка. Сергеева Е.П., Критская Е.Д.
ИЗО	Питерских А. С., Гуров Г. Е./ под ред. Неменского Б. М.

**8 КЛАСС**

Русский язык	Русский язык в 2-х ч. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие
Литература	Литература в 2-х ч. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.
Родной язык (русский)	Русский родной язык Александрова О.М. и др
Родная литература (русская)	Родная русская литература Александрова О.М. и др



Иностранный язык (английский)	Starlight Английский язык Баранова К.М., Дули Д.
Второй иностранный язык (немецкий)	Немецкий язык. Второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.
Математика. Вероятность и статистика	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2- частях. Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.
Математика. Алгебра	Алгебра. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Е., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С. А.
Математика. Геометрия	Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
Информатика	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю.
История	История России Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В. Всеобщая история. История нового времени. Вигасин А.А., Сороко-Цюпа О.С. Юдовская А.Я., Баранов И.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А. А.
Обществознание	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.
География	География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.
Биология	Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В.
Химия	Химия Габриелян О.С., Остроумов И.Е., Сладков С. А.
Физика	Физика. Перышкин А.В., Иванов А.И.
Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология. 8-9 классы. Учебник
Физическая культура	Физическая культура. 8-9 классы. Матвеев А.П. Учебник
Музыка	Музыка. Сергеева Е.П., Критская Е.Д.
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В 2 ч. под ред. Ю. С. Шойгу

**9 КЛАСС**

Русский язык	Русский язык в 2-х ч. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие
Литература	Литература в 2-х ч. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.
Родной язык (русский)	Русский родной язык Александрова О.М. и др
Родная литература (русская)	Родная русская литература Александрова О.М. и др
Иностранный язык (английский)	Starlight Английский язык Баранова К.М., Дули Д.
Математика. Вероятность и статистика	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2- частях. Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.
Математика. Алгебра	Алгебра. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Е., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С. А.
Математика. Геометрия	Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
Информатика	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю.
История	История России Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В. Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я., Баранов И.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А. А.

Обществознание	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и др.
География	География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.
Биология	Биология. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.
Химия	Химия Габриелян О.С., Остроумов И.Е., Сладков С. А.
Физика	Физика. Перышкин А.В., Гутник Е. М., Иванов А.И.
Физическая культура	Физическая культура. 8-9 классы. Матвеев А.П. Учебник
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В 2 ч. под ред. Ю. С. Шойгу

### Доступ к качественному цифровому образовательному контенту

При реализации образовательной программы используются электронные (цифровые) образовательные ресурсы, размещённые в Российской электронной школе (РЭШ), а также Библиотеке Московской электронной школы, свободный доступ к которым имеется у участников образовательных отношений: учеников, их родителей, педагогов, администрации школы (МЭШ). В поурочном планировании учителя в Московской электронной школе содержатся все планируемые к использованию на уроке и в домашнем задании цифровые образовательные ресурсы, данная информация отображается в дневнике ребёнка. Кроме того, в дневнике ребёнка к каждому уроку формируется подборка электронных ресурсов Московской электронной школы, привязанных к теме урока.

### Методические материалы в помощь педагогам

*Методические ресурсы по сопровождению реализации образовательной программы*

Название ресурса	Описание ресурса	Ссылка
Лендинг проекта «Осмысленное чтение»	Лендинг городского проекта «Осмысленное чтение», на котором опубликованы разработки для организации образовательных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности и критического мышления обучающихся: методические рекомендации, инфографика, примеры текстов и заданий, обучающие видеоматериалы	<a href="https://clck.ru/sZdww">https://clck.ru/sZdww</a>
Сайт проектов предпрофессионального образования	На портале проектов предпрофессионального образования размещены методические разработки вузов-партнёров проектов, сборники исследовательских работ победителей городских научно-практических конференций, рабочие программы элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, методические материалы	<a href="https://profil.mos.ru">https://profil.mos.ru</a>
Проект «Учебный день в музее»	На портале размещены сценарии проведения учебных дней в социокультурном	<a href="https://museumdav.mosmetod.ru">https://museumdav.mosmetod.ru</a>

	пространстве города – на площадках московских музеев, сборники кейсовых заданий, справочные материалы для педагогов и рабочие листы для обучающихся	
Проект «Московское кино в школе»	Онлайн-ресурс проекта «Московское кино в школе», направленного на изучение наследия отечественного кинематографа, а также формирование зрительской культуры, уважительного отношения и интереса к достижениям российского кино	<a href="https://kino.mosmetod.ru">https://kino.mosmetod.ru</a>
Ресурс «Вместе о Победе»	Исторический онлайн-практикум и портал идей для учителей и обучающихся. На ресурсе размещены современные медиаматериалы, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне, которые можно использовать при организации урочной и внеурочной деятельности	<a href="https://nobeda.mosmetod.ru">https://nobeda.mosmetod.ru</a>
Официальный сайт ГППЦ, раздел «Городской проект "Ресурсная школа" — в помощь учителю»	В данном разделе собраны методические материалы школ, участниц городского проекта «Ресурсная школа», по различным вопросам обучения детей с ОВЗ. Для педагогов размещены методические рекомендации по адаптации контрольно-измерительных материалов для детей с ОВЗ, по разработке индивидуальных образовательных маршрутов, по адаптации учебных материалов для учеников и пр.	<a href="https://clck.ru/sZcxn">https://clck.ru/sZcxn</a>
Сайт Ассоциации инклюзивных школ, раздел «Информационная база»	На страницах сайта педагогам доступны записи вебинаров, на которых освещаются различные вопросы по организации коррекционно-развивающей деятельности	<a href="https://clck.ru/sZяvV">https://clck.ru/sZяvV</a>
Официальный сайт ГППЦ, раздел «Городской проект "Ресурсная школа"- МЭШ для обучающихся с ОВЗ»	В данном разделе представлены практические материалы для учителя по разработке электронных образовательных материалов в МЭШ для обучающихся с ОВЗ	<a href="https://clck.ru/sZcxn">https://clck.ru/sZcxn</a>

Лендинг ресурса «Разработки ИСМиТО ГАОУ ВО МГПУ»	Онлайн-ресурс разработок института, котором размещены методические рекомендации по сопровождению реализации основной образовательной программы	<a href="http://ismto.tilda.ws/">http://ismto.tilda.ws/</a>
Портал дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций	На портале размещены программы дополнительного профессионального образования, в том числе по подготовке к введению и реализации нового ФГОС ООО	<a href="https://www.dnomos.ru">https://www.dnomos.ru</a>
Лендинг дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Курсы ФГОС»	На сайте размещены программы дополнительного образования, в том числе по подготовке к введению и реализации нового ФГОС ООО	<a href="http://ismto-fnos.ru/">http://ismto-fnos.ru/</a>
Лендинг проекта «МЭШ-обзоры»	На сайте представлены тематические подборки с подробным описанием электронных образовательных материалов МЭШ, которые помогут в реализации основной образовательной программы	<a href="http://mesh-obzor.ru/">http://mesh-obzor.ru/</a>
Сайт ИСМиТО ГАОУ ВО МГПУ, раздел «Видеоматериалы»	В данном разделе представлены записи предметных вебинаров, мастер-классов по работе с сервисами МЭШ, авторских мастерских, методических клубов, рекомендации для школьных административных команд, которые помогут в организации образовательной деятельности	<a href="https://clck.ru/NzKwo">https://clck.ru/NzKwo</a>
Сетевое издание Корпоративного университета	На сайте Корпоративного университета собраны рекомендации педагогов по проведению учебных занятий	<a href="https://clck.ru/sZяv4">https://clck.ru/sZяv4</a>
Электронное учебное пособие	Пособие содержит большое количество видеоматериалов в помощь учителю по категориям: «Здоровье и здоровьесбережение», «Использование IT- технологий в образовании», «Обеспечение безопасности», «Развитие талантов школьников и др.	<a href="https://www.dnomos.ru/selector/">https://www.dnomos.ru/selector/</a>
Проект «Взаимообучение городов»	Проект направлен на обмен педагогическим опытом школьных команд, в том числе по актуальным вопросам	<a href="https://clck.ru/YVHH5">https://clck.ru/YVHH5</a>

	реализации основной образовательной программы	
--	-----------------------------------------------	--

### Информационно-образовательная среда

Основными компонентами ЭИОС школы являются:

- официальный сайт школы;
- Электронный журнал, Электронный дневник;
- Система ЕКИС,
- Система ФИС ФРДО,
- Система АИС,
- Система «Регистрация ГИА»,
- локальная сеть школы;
- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями;
- корпоративная почта школы;
- электронная библиотека ЛитРес.

иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

Сайт школы (<http://www.venda.ru>) обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС школы. На Сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности школы. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

Электронные журналы (<https://dnevnik.ru>) и МЭШ (<https://school.mos.ru>) обеспечивают автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся, образовательные ресурсы для педагогов и обучающихся.

Система ЕКИС (<https://st.educom.ru/>) Единая комплексная информационная система Департамента образования города Москвы.

Система ФИС ФРДО - Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, обеспечивающая сбор сведений о выданных документах с образовательных организаций, накопление этих сведений в единой базе данных.

АИС - Автоматизированная информационная система «Зачисление в образовательные учреждения» Департамента образования и науки города Москвы.

Автоматизированная информационная система «Регистрация на ГИА» Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии с российским законодательством.

Система дистанционного обучения: Обеспечивает методическую поддержку образовательного процесса на базе программного обеспечения ZOOM; обеспечивает возможность проведения занятий с учениками, находящимися в других городах или странах, или по различным причинам не имеющих возможность очно посещать школу;

Корпоративная почта школы [info@venda.ru](mailto:info@venda.ru) обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между всеми участниками образовательных отношений.

Проводная локальная компьютерная сеть школы обеспечивает взаимодействие и доступ в Интернет стационарных компьютеров во всех кабинетах школы. На всех

компьютерах установлена система контроля «Контент-фильтр SkyDNS для учебных заведений».

Локальная сеть WiFi охватывает всю территорию школы и защищена паролем.

Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяются структурными подразделениями школы.

ЛитРес – цифровой сервис электронных и аудиокниг, а также другого контента: подкасты, спектакли, интервью. Можно скачивать, читать и слушать на любых устройствах

При реализации программы основного общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде школы через высокотехнологическую платформу Московская электронная школа.

**Электронный журнал и дневник Московской электронной школы** включает в себя инструменты планирования, реализации и контроля образовательного процесса, информация о котором доступна всем его участникам в ЭЖД.

**Библиотека Московской электронной школы** – электронная образовательная среда, включающая в себя более миллиона образовательных материалов разных типов:

- более 57 тысяч сценариев уроков и сценариев изучения темы;
- более 1800 электронных учебных пособий;
- более 78 тысяч тестов;
- более 160 тысяч интерактивных приложений;
- более 12 тысяч видеоуроков;
- более 30 виртуальных лабораторий;
- более 1000 проектов;
- более 300 учебников;
- более 200 единиц художественной литературы;
- более 6000 самодиагностик;
- более 190 рабочих тетрадей.

Размещённый в библиотеке контент интегрирован в электронный журнал и дневник с помощью тематического каркаса и может быть использован учителем в ходе проведения уроков, для выдачи домашних заданий, при составлении поурочного планирования и организации контрольно-оценочных мероприятий, а обучающимися — для подготовки к урокам или самостоятельного изучения выбранной темы.

Условия информационного обеспечения реализации программы основного общего образования обеспечены современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда обеспечивает:

- возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды;
- безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды;
- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;



- информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации;
- дистанционное взаимодействие организации с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными заинтересованными организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность работников Организации в решении профессиональных задач с применением ИКТ, наличие служб поддержки применения ИКТ: в штатном расписании организации выделена отдельная ставка на системного администратора.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы основного общего образования включает в себя оснащение информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера и официального сайта организации, внутренней (локальной) сети, внешней сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы основного общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Организация предоставляет не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Библиотека организации укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

Материально-технические условия реализации программы основного общего образования должны обеспечивать:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

- Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
- социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
- социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ, КАДРОВЫМ И ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ**

### **Психолого-педагогические условия**

*Психолого-педагогические условия, созданные в образовательной организации, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:*

1) обеспечивает преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;



2) способствует социально-психологической адаптации обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

*В образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:*

– педагогом-психологом (2);

– учителем-логопедом (2).

*В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:*

– формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;

– сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

– поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;

– формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

– дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

– мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;

– создание условий для последующего профессионального самоопределения;

– формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

– поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

– формирование психологической культуры поведения в информационной среде;

– развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

*В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в т.ч.:*

– обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;

– обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;

– обучающихся с ОВЗ (при наличии);

– педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;

– родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

*В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:*

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

### **Кадровые условия**

ЧОУ «Венда» полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и требованиями профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

**Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100%.**

Для обеспечения реализации программы основного общего образования образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующими в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100% от утвержденного штатного расписания.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится

- в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности,
- с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется в соответствии с региональными документами.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации отражен в списке сотрудников. Список составляется с указанием документов об образовании (профессиональной переподготовке), а также с указанием квалификационной категории/аттестации на соответствие занимаемой должности и сведений повышения квалификации\*. Список сотрудников является приложением к ООП, актуализируется при изменениях в личном составе.

\*Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года. Такая доля составляет 100%.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями образовательной организации, а также городских методических объединений.

Педагогическими работниками образовательной организации системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. Методическая тема педагогического сотрудника отражается в плане саморазвития педагога (профессионального развития).

Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

**Сведения о педагогических работниках, осуществляющих образовательную деятельность, уровне квалификации:**

Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100 %. Доля преподавателей, работающих на штатной основе – 100 %.

**Распределение преподавателей по квалификационным категориям.**

Высшая квалификационная категория	20%
I квалификационная категория	30%
Соответствие занимаемой должности	50%

**Кадры (уровень профессиональной компетентности, подтвержденный статистикой по ОУ, наличие специалистов по конкретным направлениям)**

Специалисты	Функции	Кол-во	Квалификация и сроки аттестации
Учителя-предметники	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса:	30	Высшая квалификационная категория – 6 человек Первая квалификационная категория – 9 человек Соответствие занимаемой должности – 15 человек Кандидаты педагогических наук – 2 человека
Педагог-психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с индивидуальными особенностями, психологическая поддержка ребенку.	1	Первая квалификационная категория – 1 человек
Учитель-логопед	Развитие речи и словообразования у детей. Постановка звуков.	1	Первая квалификационная категория – 1 человек
Педагог дополнительного образования	Обеспечивает реализацию вариативной части ООП СОО	3	Высшая квалификационная категория – 1 человек Соответствие занимаемой должности – 3 человека Кандидат педагогических наук – 1 человек
Административ-ный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	4	Высшая квалификационная категория – 1 человек Соответствие занимаемой должности – 3 человека Почетный работник образования – 1 человек Почетный работник образования и воспитания – 1 человек
Медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья обучающихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников	1	Соответствие занимаемой должности – 1 человек
Информационно-технический персонал	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, системное администрирование, поддержание сайта школы и прочее)	2	Высшая квалификационная категория – 1 человек

**Сотрудники, имеющие ученые степени, ученые звания, правительственные и отраслевые награды**

1. Николаев Георгий Игоревич – учитель истории, кандидат исторических наук
2. Чуркин Сергей Геннадьевич – педагог дополнительного образования, кандидат педагогических наук

3. Щеголь А.О. – директор, учредитель, Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, Почётный работник образования
4. Щеголь В.И. – учредитель, Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, почётный знак "Золотая лавровая ветвь", Почётный работник образования
5. Чекушина А.Ф. – воспитатель, Почётный работник образования
6. Белич Д.В. – учитель информатики, грамоты Московского департамента образования и Московского комитета образования, Учитель Года, автор пособия «Основы бухгалтерского учета для школьников», Почетная грамота Министерства образования РФ,
7. Белич О.Л. – директор школы, Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, грамоты Московского департамента образования и Московского комитета образования, Благодарность Департамента образования г. Москвы
8. Лаврова И.Н. – заместитель директора по содержанию образования, Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, Грамота Московского департамента образования, медаль «В память 850-летия Москвы», почётный знак "Золотая лавровая ветвь", грамота Управы Останкинского района города Москвы
9. Корень С.Г. – заместитель директора по УР, Почетная грамота Министерства образования Волгоградской области.
10. Кузнецова Г.А. – учитель истории и обществознания, Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации

### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Ежегодно в школе проводится анализ кадрового потенциала и планирование курсов повышения квалификации, направленных на ликвидацию дефицитов знаний и умений учителей и развитие их способностей. Педагоги при необходимости проходят предметные курсы, направленные на совершенствование знаний преподаваемого предмета, методик преподавания. Для определения дефицитов знаний учителя участвуют в диагностических работах МЦКО. Участие в работе творческих групп школы, участие в городских конкурсах и конференциях также направлены на повышение общего уровня квалификации учителей. Молодые учителя школы растут направляемые опытными наставниками. В школе работает система взаимопосещения уроков и обмена опытом.

Информация об уровне квалификации педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также информация о повышении квалификации указана на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации». [Сведения об образовательной организации \(venda.ru\)](http://venda.ru)

### **Финансовые условия**

ЧОУ «Венда» является негосударственным некоммерческим образовательным учреждением, имеющим лицензию и государственную аккредитацию. Все средства, получаемые от её деятельности, направляются на образование и развитие материально-технической базы учреждения. Финансирование деятельности ЧОУ «Венда» осуществляется за счёт родительской платы и за счёт выделения субсидий из бюджета города Москвы.